

STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN  
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE  
PUSAT/FUNGSI : PENEROKAAN  
TAJUK/TEMA : PUZZLE ROBOTIK

BIL	PERKARA		CATATAN
1.	STANDARD KANDUNGAN	SA 1.1 BM 1.3	Menunjukkan sikap saintifik dan nilai. Mendengar dan mengecam bunyi bahasa.
2.	STANDARD PEMBELAJARAN	SA1.1.1.	Menunjukkan sikap ingin tahu dan bekerjasama.
		BM 1.3.5	Menyebut dan memberi respond terhadap perkataan yang didengar.
3.	STREAM	S	Kanak-kanak dapat mempelajari bahagian-bahagian robot yang berbagai jenis.
		T	Kanak-kanak menggunakan pelbagai media untuk mendapat maklumat tentang bahagian-bahagian robot seperti buku, replika dan internet.
		R	Kanak-kanak dapat memahami bahawa manusia mempunyai keupayaan untuk mencipta sesuatu reka cipta yang boleh membantu kehidupan.
		E	Kanak-kanak dapat meneroka pelbagai reka bentuk bahagian-bahagian robot.
		A	Kanak-kanak dapat menzahirkan kreativiti masing-masing melalui idea dan pendapat mereka.
		M	Kanak-kanak dapat memahami ciri-ciri robot seperti saiz, bentuk dan bilangan.
4.	ALAT BAHAN		1.kotak 2.kertas mahjong. 3.warna air.

			<p>4.pensil.  5.berus.  6.bekas bancuh warna.  7.gunting.  8.gam.</p>
5.	NILAI MURNI		Kanak-kanak berani, yakin diri dan berkerjasama dalam menjalankan aktiviti yang dilakukan.
6.	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <p>1.Guru menunjukkan beberapa reka bentuk robotik menggunakan buku, gambar, poster dan internet.  2.Kanak-kanak digalakkan bercerita tentang pengetahuan sedia ada mereka berkaitan robot.  3. Kanak-kanak digalakan melukis robot yang mengikut kreativiti mereka.  4.Kanak-kanak digalakkan memilih salah satu daripada hasil lukisan mereka untuk dijadikan puzzle.  5. Guru Bersama kanak-kanak menyiapkan giant puzzle (giant puzzle robot)  6. Apabila puzzle siap kanak-kanak bermain bersama.</p>		